

PROCESO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN EL AJUSTE DEL PBOT MUNICIPIO DE YARUMAL

PRIMER MOMENTO 2017-2018

INTRODUCCIÓN 4

MARCO CONCEPTUAL	7
REFERENTES CONCEPTUALES, CATEGORÍAS	7
Actor social:.....	7
Participación:	7
Espacios de participación:	7
Territorio:.....	8
Organización:	9
Desarrollo social:	9
MARCO NORMATIVO	10
Ley 9 de 1989:	10
Ley 99 de 1993:	10
Ley 152 de 1994	10
Ley 388 de 1997	10
Decreto 879 de 1998:	10
Decreto 151 de 1998:	11
Decreto 1504 de 1998:	11
Decreto 4002 de 2004:	11
Ley 1454 de 2011:	11
Decreto 1077 de 2015: T.	11
FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA	12
METODOLOGÍA	13
• Mapa del Presente.....	13
• Mapa del Futuro:.....	14
PARTICIPACIÓN EN EL PBOT (PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL) YARUMAL	15
ANTECEDENTES HISTORICOS.	15
ruta de Participación	19
ESTRATEGIAS	19
FASE DE MOTIVACIÓN	21
Interlocución con los actores	21
Encuentros y jornadas de trabajo.....	22

EVALUACIÓN DIAGNOSTICO	23
FORMULACIÓN	24
ADOPCIÓN	25
COMPONENTE DE COMUNICACIÓN	25
FASES DE INICIO DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN.	26
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE YARUMAL CON EL TERRITORIO.	27
EDUCACIÓN.	40
SEGURIDAD	41
INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS RECORRIDOS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	43
CONCLUSIONES Y DIFICULTADES	51
BIBLIOGRAFÍA	54
ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS.....	56
ANÁLISIS DE INVOLUGRADOS.....	60
ANEXOS	69

INTRODUCCIÓN

Los problemas sociales entendidos como una dinámica que afecta negativamente las prácticas y el conjunto de relaciones humanas de una comunidad, así como la parte económica y de infraestructura, deben ser materializados como tal y tener un reconocimiento por parte de la misma, es decir, que no sean invisibilizados y naturalizados, creando la necesidad de una intervención o acciones pertinentes por parte de las instituciones públicas, privadas y del estado que generen un cambio positivo.

Esto se logra permitiendo una participación efectiva de la población en el momento de tomar decisiones administrativas relacionadas con temas de interés para el bienestar de la comunidad, lo cual permite a su vez aportar desde lo teórico a la configuración de ciudadanía como sujetos que logren la deconstrucción, construcción y reconstrucción de categorías y paradigmas que permitan una mayor aprehensión del mundo social en que interactúan diariamente y donde realizan sus prácticas sociales.

Es necesario partir de que la sociedad es compleja y cambiante, y de que el ser humano es un cúmulo de experiencias y vivencias que lo permean. Debe plantearse la participación como un potencializador de la capacidad de empoderamiento de los sujetos para mejorar su condición de vida.

De acuerdo a lo anterior se puede decir que las problemáticas sociales existentes en el municipio de Yarumal son múltiples; representan diferentes esferas de la sociedad (económicos, sociales, salud, políticos, etc.) estos traen consigo distintas consecuencias para el desarrollo de la comunidad de este modo, las relaciones sociales se ven alteradas, cambian las dinámicas y prácticas de la población en general.

El Plan de Ordenamiento Territorial –POT- de un municipio es un instrumento de planificación de largo plazo que permite orientar y regular el desarrollo del territorio municipal. La revisión y ajuste del POT del municipio de Yarumal, adoptado en el año 2.000, que ya cumple 17 años y por lo tanto se ha cumplido su período de vigencia, es una oportunidad para analizar su cumplimiento y ajustarlo de acuerdo a las necesidades actuales, buscando la participación activa y eficaz de la comunidad, sujeto y objeto del plan, en las diferentes etapas del proceso, de manera que los resultados del plan se ajusten a la

realidad socio-económica del municipio, sin lo cual no es posible esperar buenos resultados.

En cuanto al contexto local se muestra importante; ya que permite hacer énfasis en una realidad social, local con el fin de comprenderla, develando los escenarios, espacios y esferas en las que cobran vida las prácticas cotidianas socio-culturales permitiendo a nivel institucional una inclusión en los programas, planes y proyectos de la alcaldía.

Participar es el ejercicio legítimo que como ciudadanos aprueba el deber de construir un propósito como nación y ejercer el control y vigilancia de la gestión pública; sin embargo se considera que este derecho no solo se relega al voto sino que es un asunto más amplio y abarca muchas esferas; además le permite a los ciudadanos contribuir a la construcción una sociedad más justa y equitativa

Cabe resaltar que el derecho a participar no sólo se refiere a la participación nacional sino a la local; pues todos los ciudadanos construyen democracia desde su municipio y territorio más inmediatos; es por eso que desde este proyecto del PBOT se plantea la necesidad en el municipio de una participación ciudadana en cada una de las esferas sociales, económicos, culturales educativos etc., para la generación de un documento que incluya las necesidades de la población y así se logre un planificación orientada al desarrollo en el territorio

El objetivo no debe ser sólo participar en su elaboración pues esto deja sin contenido este derecho y lo convierte solo en un cumplimiento formal., también se debe empoderar la comunidad en todo el proceso de ejecución y cumplimiento teniendo este como una herramienta de direccionamiento de planeación y ejecución de procesos del municipio

Por medio del documento se pretende dar cuenta de las herramientas utilizadas, en el proceso de participación, enfoques metodologías, que conllevan a una activa participación, así como la importancia de la comunidad para el desarrollo del PBOT, siendo esta la base para lograr un proceso organizado y que conlleve a un avance del municipio.

El documento pretende soportar desde su parte, metodológica y conceptual cada una de las acciones, planteadas y realizadas con la comunidad en el tema de participación ya que es esta la que legitima el trabajo y hace cumplir cada una de las acciones generadas y las especificaciones planteadas en el PBOT, para el logro de unos derechos ciudadanos a un

territorio planificado, organizado que les pueda ofrecer un desarrollo urbano, económico y social.

MARCO CONCEPTUAL

REFERENTES CONCEPTUALES, CATEGORÍAS

Actor social: Entendido como el sujeto dotado de capacidades y potencialidades para transformar su entorno, que genera procesos de movilización en pro de su calidad de vida en lo colectivo e individual.

Participación: es la manera por medio de la cual los y las ciudadanos se vinculan a diversos procesos ya sean de tipo educativo, político, económico, cultural y social para la interactuar con otros y en esa medida construir de manera colectiva identidad.

Además la participación en una nación como Colombia es un derecho que está contemplado en la constitución Política de 1991 por lo tanto debe ser garantizado y las personas deben ejercerlo haciendo parte de los diferentes espacio de participación y a través de diferentes mecanismos.

Así la participación se convierte en un medio por el cual los y las ciudadanas construyen democracia, convirtiéndose ésta en un proceso que debe considerar la activación permanente de espacios de deliberación y construcción de consensos a partir del reconocimiento de la diversidad de una comunidad.

Espacios de participación: son todos aquellos escenarios en los que de manera voluntaria los diferentes actores sociales se vinculan agrupándose alrededor de diversas actividades comunitarias; de servicio social, religiosas, ecológicas, recreativas, defensa de los derechos humanos, etc., y buscan ser actores activos en el desarrollo en su barrio o localidad.

En torno a los espacios también es necesario mencionar aquellos que hacen referencia a nuevas formas de participación como son los relacionados con los gustos hacen parte de los movimientos políticos que hacen referencia a los espacio en los que las personas se vinculan para protestar, movilizarse etc.

Territorio: En este contexto, el territorio se entiende como Construcción Social, como una forma de apropiar, afectar y resignificar el espacio. El territorio es fundamental en la comprensión de la actual formación socio - espacial colombiana. Para la comprensión de esta afirmación,

¹Montañez (escritor e investigador Colombiano sobre geografía ambiental, sociedad y territorio) propone las siguientes consideraciones:

1. “Toda relación social tiene ocurrencia en el territorio y se expresa como territorialidad. El territorio es el escenario de las relaciones sociales y no solamente el marco espacial que delimita el dominio soberano de un Estado.
2. El territorio es un espacio de poder, de gestión y de dominio del Estado, de individuos, de grupos y organizaciones, de empresas locales, nacionales y multinacionales.
3. El territorio es una construcción social y nuestro conocimiento del mismo implica el Conocimiento del proceso de su producción.
4. La actividad espacial de los actores es diferencial y por lo tanto su capacidad real y potencial de crear, recrear y apropiar territorio es desigual.
5. En el espacio concurren y se sobreponen distintas territorialidades locales, regionales, nacionales y mundiales, con intereses distintos, con percepciones, valoraciones y actitudes territoriales diferentes, que generan relaciones de complementación, de cooperación y de conflicto.
6. El sentido de pertenencia e identidad, el de conciencia regional, al igual que el ejercicio de la ciudadanía y de acción ciudadana, sólo adquieren existencia real a partir de su

¹ MONTAÑEZ GÓMEZ, Gustavo y DELGADO MAHECHA, Ovidio.

ESPACIO, Territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía. Revista del departamento de geografía de la Universidad Nacional de Colombia. Vol. VII, No. 1-2. 1998.

expresión de territorialidad. En un mismo espacio se sobreponen múltiples territorialidades y múltiples lealtades”.²

Organización: Una organización es un sistema diseñado para alcanzar ciertas metas y objetivos. Estos sistemas pueden a su vez estar conformados por otros subsistemas relacionados que cumplen funciones específicas.

En otras palabras, una organización es un grupo social formado por personas, tareas y administración que interactúan en el marco de una estructura sistemática para cumplir con sus objetivos.

Cabe destacar que una organización solo puede existir cuando hay personas que se comunican y están dispuestas a actuar en forma coordinada para lograr su misión. Las organizaciones funcionan mediante normas que han sido establecidas para el cumplimiento de los propósitos.

Desarrollo social: Es un proceso de mejoramiento de la calidad de vida de una sociedad. Se refiere al desarrollo tanto del capital humano como del capital social de una sociedad. El mismo implica y consiste en una evolución o cambio positivo en las relaciones entre los individuos, grupos e instituciones de una sociedad, siendo el Bienestar Social el proyecto de futuro.

Toda población ordena y administra el territorio que usa en función de sus intereses e inserción social diferenciada. El resultado es la producción de un territorio dotado de una cierta estabilidad en el tiempo. En tanto la participación se entiende como derecho y su ejercicio como contribución al reconocimiento de sujetos políticos y a la construcción de lo público, y el territorio se reconoce como producción social y escenario, ella misma, es inherente a la Planeación y Ordenamiento del Territorio.

² Citado en el ABC del POT. Secretaría Distrital de Planeación, 2009, de MONTAÑEZ GÓMEZ, Gustavo y DELGADO MAHECHA, Ovidio. ESPACIO, Territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía. Revista del departamento de geografía de la Universidad Nacional de Colombia. Vol. VII, No. 1-2. 1998.

De igual forma se tendrán en cuenta las teorías del desarrollo humano, el cambio social y sistémica pues lo que pretendemos es la transformación de la realidad y de la intervención en los problemas del municipio de manera que se logre un impacto positivo, en la comunidad, así como un enfoque participativo, que logre generar una comunicación cercada con las comunidades.

MARCO NORMATIVO

Ley 9 de 1989: Ley de Reforma Urbana, Por la cual se dictan normas sobre planes de desarrollo municipal, compraventa y expropiación de bienes y se dictan otras disposiciones.

Ley 99 de 1993: Sistema Nacional Ambiental SINA, Por la cual se crea el Ministerio del Medio Ambiente, se reordena el Sector Público encargado de la gestión y conservación del medio ambiente y los recursos naturales renovables, se organiza el Sistema Nacional Ambiental, SINA, y se dictan otras disposiciones.

Ley 152 de 1994: Ley Orgánica del Plan de Desarrollo, por la cual se establecen los procedimientos y mecanismos para la

elaboración, aprobación, ejecución, seguimiento, evaluación y control de los planes de desarrollo.

Ley 388 de 1997: Plantea cada una de las etapas del ordenamiento territorial tales como la elaboración y ejecución del mismo.

Decreto 879 de 1998: Disposiciones de adopción del POT: Elaborar, formular y adoptar los POT antes del 24 de enero 1999. Por el cual se reglamentan las disposiciones referentes al ordenamiento del territorio municipal y distrital y a los planes de ordenamiento territorial.

Decreto 151 de 1998: Por el cual se dictan reglas relativas a los mecanismos que hacen viable la compensación en tratamiento de conservación mediante la transferencia de derechos de construcción y desarrollo.

Decreto 1504 de 1998: Por el cual se reglamenta el manejo del espacio público en los planes de ordenamiento territorial

Decreto 4002 de 2004: Establece los lineamientos básicos para la revisión de los POT.

Ley 1454 de 2011: Principios básicos para la actualización de los POT, Por la cual se dictan normas orgánicas sobre ordenamiento territorial y se modifican otras disposiciones.

Decreto 1077 de 2015: Tendrá como objetivo primordial lograr, en el marco de la ley y sus competencias, formular, adoptar, dirigir, coordinar y ejecutar la política pública, planes y proyectos en materia del desarrollo territorial y urbano planificado del país, la consolidación del sistema de ciudades, con patrones de uso eficiente y sostenible del suelo, teniendo en cuenta las condiciones de acceso y financiación de vivienda, y de prestación de los servicios públicos de agua potable y saneamiento básico.

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA Y METODOLÓGICA

A partir del ejercicio realizado en la comunidad del municipio de Yarumal las teorías en las cuales se puede enfocar son: la Investigación Acción participativa y la educación popular. Ya que la IAP se fundamenta en un principio común que es el conocimiento de la realidad, la realización de un diagnóstico y formulación de estrategias de movilización y cambio social, partiendo de las necesidades y demandas de la propia comunidad, implicando a sus miembros para generar un conocimiento real en el que las personas se reconocen, se apoderan de sí mismos y refuerzan su interacción cotidiana.

El objetivo es que la propia comunidad se conozca, reconozca y adopte el PBOT para superar y establecer sus necesidades, es decir, la IAP busca transformar la realidad y empoderar a una comunidad determinada.

También podemos tomar como referencia la teoría de la educación popular ésta permite a partir de su principal método que es el diálogo, adaptarlo a cada contexto y a cada individuo, en el que todos participen de una manera activa para cambiar la realidad, se conozcan a sí mismos y se desarrollen socialmente. Además, recuperan su dignidad perdida en tanto se configuran como ciudadanos y miembros activos en la sociedad.

El paradigma sobre el cual se puede fundamentar el ejercicio es el crítico social ya que con este se pretende darle gran importancia al conocimiento de los actores y a partir de este plantear la reflexión desde los mismos sujetos respondiendo así a intereses y demandas del colectivo para transformar y al mismo tiempo convertirse en sujetos emancipadores.

Los enfoques a partir de los cuales se fundamentó el diagnóstico con la comunidad fue de derechos y participativo, de derechos porque se están haciendo visibles las necesidades de los habitantes del municipio de Yarumal para que a través del empoderamiento de estos sus derechos se reivindiquen, tales como la salud, la educación, espacios, infraestructura, equipamientos Y el enfoque participativo en tanto fue un ejercicio que vinculó a la comunidad haciendo posible el autodiagnóstico en el que se dio cuenta de las causas, efectos y posibles alternativas desde el conocimiento de esta misma.

METODOLOGÍA

Uno de los puntos estratégicos para la construcción del PBOT, es la participación e interacción de las comunidades, escuchando básicamente sus necesidades y priorizándolas. Siendo consecuentes con lo mencionado anteriormente se seleccionan los mapas parlantes como metodología de trabajo.

Antes de realizar los desplazamientos a las veredas u corregimientos se concertaba con los presidentes de las juntas de acción comunal, las fechas en las cuales se tendría la disponibilidad para atender a los integrantes del PBOT, y poder convocar a la comunidad. También se hacía mención en convocar aproximadamente 7 u 8 personas, esto con la finalidad de que el encuentro cumpliera con los objetivos propuestos.

Luego de hacer el desplazamiento a las comunidades se daba un saludo de bienvenida al equipo del trabajo y a la comunidad por parte del representante. El coordinador del equipo interdisciplinario del PBOT explicaba de manera concreta el propósito de la reunión: ¿qué es el PBOT?, ¿cuál es su finalidad?, ¿porque es importante la participación de la comunidad?, ¿porque es importante que lo conozcan?, entre otros aspectos.

Seguidamente se le daba la palabra a la profesional del ámbito social la cual da a conocer la metodología a utilizar, entonces se menciona que los mapas parlantes son instrumentos técnicos metodológicos que permiten la organización y comunicación de las decisiones del medio comunal, a través de la diagramación de escenarios (presente y futuro) en mapas territoriales.

El objetivo metodológico de los mapas parlantes es recoger de manera gráfica la percepción de los participantes sobre el territorio local y fortalecer su identidad; por lo tanto, se les solicita a los participantes realizar de manera gráfica la visualización de su territorio desde las siguientes perspectivas:

- **Mapa del Presente:** Donde la comunidad ilustran los problemas del territorio frente a la actualidad como: falta de espacios para la recreación, deporte, equipamientos, infraestructura, viviendas, zonas de conservación, acueductos, alcantarillado, zonas de riesgo, entre otros.

- **Mapa del Futuro:** Proyectan la situación de la comunidad a 13 años, desde la visión de futuro. Ilustran las esperanzas y sueños, plasmando las ideas de progreso y bienestar para las generaciones futuras, esto se realiza con ayudas ilustrativas; sobre esta base la comunidad expresa su deseo de tener unos compromisos institucionales.

Una vez dibujados los mapas, se hace una socialización de ambos prospectos, además los participantes deben realizar un recorrido por las principales áreas con la finalidad de contrastar los sectores y zonas más importantes del territorio. Durante el recorrido los participantes hacen las correcciones respectivas, pintando y coloreando lo que observan directamente en el terreno, además se hace un intercambio de ideas.

A partir de este trabajo se puede caracterizar la población.

Durante las visitas a los territorios se puede evidenciar una participación masiva de la comunidad, donde se tornaban muy activos, expectantes, ejecutando cada una de las etapas de las actividades que se indicaban. También mencionaban su inconformidad al sentir que todas estas necesidades habían sido expresadas en otros espacios, especialmente en campañas políticas, lo que generaba un sin sabor en las intervenciones que se hacían.

PARTICIPACIÓN EN EL PBOT (PLAN BÁSICO DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL) YARUMAL

Se tendrá en cuenta la revisión documental que permitió definir categorías centrales en las que se fundamente la construcción del PBOT; en esta revisión documental se involucrara, todas las experiencias anteriores que se han tenido en base al desarrollo, alcances y niveles de participación, concertación y cumplimiento del PBOT en el municipio

ANTECEDENTES HISTORICOS.

Miramos hacia atrás y nos percatamos de que ya estamos transitando en una época diferente, globalizada, la era del consumo y el capitalismo. Si hacemos una mirada retrospectiva a la historia y prehistoria nos daremos cuenta que en el último cuarto de siglo, se han originado transformaciones mayores que en toda la historia del género humano.

Hoy el mundo se ve enfrentado a múltiples situaciones de bienestar y malestar debido a unas mega tendencias globales; en cierto modo, consecuencia de los cambios y las transformaciones de las sociedades contemporáneas y modernas; en la actualidad asuntos como: la pobreza, la flexibilización del mundo laboral, individualización, consumo, sociedad en riesgo y muchos más. Debido a esto, los países y ciudades concentran flujos varios de des identidad por exponerse a nuevas experiencias espaciales y culturales; muestra de ello puede ser el cambio en los significados de la ciudad, el cuerpo, el tiempo, el espacio y ni que decir de las relaciones sociales.

El mundo podría decirse que hoy es mucho más espacio que territorio porque vive el virtualismo de los lugares cuyos centros desaparecen y entra en escena la circulación, la fluidez, el desplazamiento transitorio y una suerte de estar más que de ser, donde el ver y transitar dominan sobre el hablar y el escuchar. Pudiera decirse que las ciudades constriñen los lugares antropológicos, cargados y mediados por factores de identidad, historia y relación con sentido, y en vez de ello ha incrementado los no lugares, entendidos como aquellos puntos donde solo se está sin saber mirar porque no se sabe pensar el espacio.

En Colombia el territorio ha tenido cambios, procesos de acomodación y rupturas de espacios para las comunidades llevando a cambios en las culturas mismas de cada región.

En proceso de territorialidad históricamente en Colombia se encontraba dividido en provincias unidas de tierra que dieron lugar a muchas de las entidades territoriales de Colombia, para el congreso dividir el territorio en provincias o departamentos en la cual en Junio 25 de 1824 se divide el territorio en 12 entidades territoriales para luego volver a las providencias 15 y se crearon los cantones y distritos parroquiales que fueron la plataforma para los municipios actuales con la implementación de la constitución de 1886 y así se denominaron los departamentos.

Luego de la devastación económica por la guerra de los mil días se separó Panamá de Colombia y se da comienzo a una amplia reorganización de las unidades administrativas del país que resulto en la gran fragmentación de los departamentos, creando el departamento de Caldas, Huila, Nariño y Atlántico, en 1908 se fragmentaron aún más los departamentos configurando un total de 26, un distrito capital y un total de cinco territorios nacionales.

En 1910 a 1928 se derogó la división departamental y se crearon departamentos de Huila, Caldas, Valle del Cauca, Santander fragmentado en Santander y Norte de Santander, se comenzó el verdadero ordenamiento territorial de la Amazonia y Orinoquia y se definen límites de Brasil, Ecuador, Perú, llevando a un ordenamiento territorial de las unidades administrativas ubicadas en los límites.

En 1931 Amazonas, amplía su territorio hacia el Norte adquiriendo una configuración similar a la actual, sin embargo, el escaso conocimiento de las regiones llevo a varios diferendos limítrofes que aún perduran tales como las existentes entre Caquetá y el Meta, Antioquia y Bolívar, (que se convirtió entre Antioquia y Córdoba y luego la creación de este último Caquetá y Amazonas, Antioquia y Choco, Boyacá y Santander entre otros. El 17 de diciembre de 1954 se desprende de Cundinamarca el distrito especial de Bogotá al cual se le anexaron los municipios de Engativá, Fontibón, Suba, Usme, Usaquén, Bosa y la providencia de Sumapaz.

En 1960 los gobernadores de Antioquia y Córdoba decidieron normalizar los limites comunes de sus respectivos entes, por medio de la negociación ambos departamentos eliminaron sus discrepancias. Además, la intendencia de meta adquiere el estatus de departamento.

En 1966 el departamento de Sucre se creó a partir de Bolívar en 1966, Caldas se fraccionó en Quindío y Risaralda, Caldas, Cesar se segregó del Magdalena en 1967. La Guajira fue ascendida a la categoría departamental en 1964.

Se producen los últimos cambios en la organización territorial interna de Colombia mientras la política exterior del país comienza a delimitar las fronteras marinas en el mar Caribe y el Océano Pacífico, es así que Casanare es ascendido de Boyacá en 1973, el Guaviare surge de Vaupés en 1977 y el Caquetá adquiere estatus de departamento, en 1981 al mismo tiempo de Colombia firma tratados de límites marítimos.

En 1991 con la constitución se eleva la categoría de los territorios nacionales al de departamentos para así darle uniformidad al territorio con un total de 32 entidades, en esta misma fecha el distrito especial es llamado distrito capital, así mismo surgen conflictos limítrofes entre departamentos particularmente el de Chocó y Antioquia por la administración del corregimiento de Belén de Bajirá, así como el de Caquetá- Meta- Guaviare, ubicados por la región entre los ríos de Apaporis, Tunia y Mecayo.

En medio de este conflicto nacional Antioquia no surgió divisiones territoriales; desde la década de los setenta en el siglo XX, el departamento de planeación inicia una serie de divisiones, zonificaciones territoriales dirigidas a la planeación del desarrollo territorial entre 2000 y 2007, se configuran las subregiones teniendo en cuenta la vocación económica, lazos culturales, conexión vial y accidentes geográficos entre otros, con la finalidad de un territorio homogéneo para facilitar los procesos sociales que potencien el desarrollo subregional.

En la década de los setenta a los noventa las propuestas de los diferentes modelos de ocupación territorial estaban dirigidas a la reducción de los desequilibrios municipales y regionales, se apuntaba al desarrollo desde el territorio asociado a lo económico, social y ambiental, sin embargo el modelo de ocupación del territorio se orientó fundamentalmente a lograr un desarrollo económico precario y altos índices de pobreza a las corrientes productivas, no desde la centralidad sino desde la región y la localidad.

Lota fase I proponía unas zonificaciones funcionalmente o de usos preferentes, centros urbanos de articulación y centros urbanos alternos. En el Lota fase II la escala de la descripción del territorio es la subregión como unidad de planificación del desarrollo territorial.

La concentración de la población y de funciones y el área de influencia determinan la accesibilidad vial y se constituyen los aspectos básicos del diagnóstico urbano regional.

En este contexto nacional y regional de la territorial, los procesos de creación de municipios obedecen a la necesidad de definir aspectos como la gobernabilidad y a la mejor administración del territorio nacional, buscando un reconocimiento del espacio territorial propicio para generar procesos políticos, económicos, sociales y tributarios.

Yarumal, fue fundado en 1785 con el nombre de San Luis de Góngora, fue denominado municipio en 1821, durante la colonia Yarumal, fue un paso obligado al puerto más importante, el de Espíritu Santo, ubicado sobre el río Cauca, en el cual se hacía todo el intercambio comercial, por lo cual la trayectoria de esta área del municipio legado con el cual continua. El municipio se caracteriza por un extenso territorio donde se ubican centros poblados en el área rural, como corregimientos y veredas, las cuales sostienen la economía basada en la agricultura, ganadería, visualizando la gran necesidad en mejoras de vivienda y vías de acceso para una mayor estabilidad de la población, el área urbana con acelerado crecimiento en su parte urbanística y con altas necesidades desde el territorio. Yarumal en su trayectoria de ordenamiento territorial ha tenido la visión de convertirse en una provincia regional prestando así servicios y siendo epicentro de los otros municipios con los cuales tiene conectividad.

Este proceso territorial ha sido permeado por desconocimiento de los ciudadanos y falta de apropiación del tema, no visibilizando el ordenamiento territorial como herramienta para establecer prioridades y necesidades apremiantes del municipio, históricamente ha sido un territorio de población rural, y mezcla constante de culturas, dado el flujo de población de otras regiones, El territorio es extenso y ofrece un sinnúmero de posibilidades de expansión y generación de procesos sociales y culturales.

Yarumal elaboró su primer PBOT en el año 2000, siendo parte este de la primera generación, la comunidad en este proceso expresa su poca socialización, y desconocimiento, sin tener presente las necesidades básicas expresadas por las poblaciones urbanas y rurales, se tuvo una actualización a los dos años siguientes y hasta la fecha ya no se ha abordado dicho plan.

Se puede evidenciar que los planes de desarrollo no han estado ligados al PBOT construido en el año anteriormente mencionado, por lo tanto, la construcción y revisión que se pretende se tiene planteado la intervención y socialización de la comunidad como base del desarrollo

y construcción de un procesos colectivo que abarque las necesidades expresadas por estos así como la planificación de un territorio, organizado y estructurado pensando en la prestación de servicios y equipamientos para ofrecer a la población una mejor calidad de vida.

RUTA DE PARTICIPACIÓN

ESTRATEGIAS

La construcción del PBOT, se crea por iniciativa del plan de desarrollo “Es el momento Yarumal 2016-2017” en la cual se visibiliza la necesidad de generar un procesos de direccionamiento del municipio, es por ello que la revisión de los documentos existentes y la creación de uno que de cumplimiento a la normatividad vigente sobre ordenamiento territorial así como incluya el sentir de la comunidad, donde esta se vea reflejada e incluida en el direccionamiento de Yarumal es base para una planeación organizada que logre prever situaciones de orden social, estructural, económica que puedan afectar la comunidad.

La línea de Trabajo pretende dar una mirada sistémica a la sociedad, dado que esta se constituye como base para el desarrollo de los individuos, es un eje transversal y articulador que permite la creación de un proyecto que aporta a la sociedad como una estructura que determina los roles y las tareas de la ciudadanía, así como el uso del suelo, procesos económicos, relaciones de los sujetos con y en el territorio desde el entorno económico, social y cultural.

El proceso en general y la estrategia pretende alcanzar cuatro fases: 0 motivación y I evaluación y diagnóstico II formulación y III adopción; con los componentes transversales de contextualización, debate público, sistematización y valoración, y retroalimentación de aportes³

³ **Contextualización:** combina información, comunicación y pedagogía social, con el fin de ofrecer elementos para un debate público de calidad.

Se trata de sensibilizar a los diversos actores de ciudad en el reconocimiento del instrumento de planeación y la metodología propuesta para su revisión.

Debate público: se entiende como el diálogo entre actores y discursos (técnico, social y político), en el cual se busca la construcción de

Estrategias y Metodologías de Participación y Comunicación para la Planeación, desde la pedagogía social se requieren estrategias robustas que generen acciones para la difusión de la información, la comprensión de la misma y su incorporación en el lenguaje cotidiano de la ciudadanía en general. Asuntos como capacitación y formación, diseño y divulgación de piezas de información didácticas y de fácil entendimiento; fortalecimiento de procesos territoriales que permitan la interlocución con la Administración, en los temas del Ordenamiento Territorial, entre otras, son algunas de las acciones que se requieren para garantizar una participación cargada de sentido y contenido. Es necesario avanzar en el fortalecimiento de los escenarios y mecanismos de participación y, por consiguiente en las estrategias para la formulación, revisión y ajuste de los distintos instrumentos de planeación, sobre la base de acciones de formación y capacitación que garantice una fluidez de la información y la comprensión de ésta como premisa fundamental para la incidencia.

Se pretende crear cuatro momentos de acercamientos con las comunidades y los diferentes actores que intervienen en la sociedad en el municipio de Yarumal, momentos en los cuales, se tienen como objetivo una participación activa de la comunidad, que permita la recolección de información (organización sistematización de información) para el diagnóstico del municipio de Yarumal, la formulación o elaboración del PBOT, divulgación de un documento preliminar, ajustes y correcciones, entrega y socialización del documento final.

Para ello la participación, basadas en un inicio encuentros presenciales con la comunidad, diferentes secretarías municipales, Concejo Municipal, Consejo de Gobierno, entes y entidades territoriales con incidencia activa en el desarrollo del municipio, y la comunidad en general organizada por medio de sectores que permita tomar la información y dar a

consensos y el reconocimiento de disensos basado en la primacía del interés general sobre el particular.

Sistematización y evaluación: se entiende como el registro y análisis de las propuestas producidas en los diferentes escenarios del proceso, que permita identificar de las iniciativas presentadas aquellas susceptibles (viables técnicamente) de ser incorporadas en la revisión y ajuste del instrumento.

Retroalimentación: se trata de entregar a los diferentes actores de ciudad, los resultados parciales y final del proceso, respondiendo a un principio de transparencia y generación de confianzas.

Todos los componentes son transversales al proceso y tendrán un mayor o menor énfasis dependiendo de la fase y los momentos que se este

conocer el significado del PBOT en la comunidad, beneficios herramientas que este aporta al desarrollo.⁴

FASE DE MOTIVACIÓN

Interlocución con los actores

Este proceso permite la interlocución los actores tales como Consejo Territorial de Planeación, (Es un cuerpo consultivo creado en desarrollo del principio de la democracia participativa ligada al concepto de la planeación; en este sentido el CTP tiene funciones respecto PBOT) al Concejo Municipal, los cuales son claves en el desarrollo del PBOT, así como cada uno de sus aportes, apreciaciones ya que son entidades que propenden por el bien común y desarrollo de la comunidad.

Para la interlocución con los actores se tendrá en cuenta en primera instancia, la administración municipal, así como el CTP (CONSEJO TERRITORIAL DE PLANEACIÓN), el CONCEJO MUNICIPAL, como principales representantes de la comunidad.

El Consejo Municipal se ha tenido en cuenta para informar el inicio del proyecto del PBOT, encuentro en el cual se es realizado una presentación de la importancia del proyecto, ventajas y necesidades de realizar dichos procesos, en cuanto el municipio debe ser un espacio organizado y planificado para ofrecer a sus ciudadanos un espacio con todas las posibilidades de un desarrollo acorde a sus necesidades.

Cada uno de estos actores es clave y de suma importancia para el proceso, dado que estos en representación de la comunidad aprobarán el documento final del PBOT, para lo cual es necesario que ellos estén enterados de todo el proceso

Se realizarán encuentros periódicos con cada uno de estos actores, en encuentros, talleres, que permitan recoger sus percepciones y evidenciar adelantos, así como propuestas dadas

⁴ Abordando en su desarrollo.

Tomado de: La participación en el POT y estrategia 2009-2010. Secretaria Distrital de Planeación – Dirección de Participación y Comunicación para la Planeación, 2009.

por ellos. Así mismo del Consejo Territorial de Planeación, sale un delegado que estará en cada uno de los recorridos acompañando el equipo del PBOT.

Encuentros y jornadas de trabajo

Por medio de encuentros presenciales con la comunidad, de forma pedagógica para dar a conocer el inicio de la construcción del PBOT, se pretende llegar a los barrios, corregimientos del municipio por medio de las juntas de acción comunal como actores claves y líderes de la comunidad, se pretende incluir a actores comunitarios, públicos, privados, individuales, generadores de opinión, etc.) Con una metodología de Mapa Parlante donde las comunidades reconozcan y plasmen sus zonas, desde las potencialidades que tienen las fortalezas y las necesidades para dejar así plasmadas desde las comunidades su participación y percepciones.

Al final de cada encuentro se realizará una retroalimentación, del proceso concertación de saberes e información recolectada.

Para los encuentros de trabajo con las comunidades se iniciará con una reunión con las juntas de acción comunal en la cual se les explicará el PBOT, el por qué, para qué, como, como favorece sus comunidades, articulación que se debe tener con el trabajo y necesidades que se tienen desde el equipo de trabajo para el procesos con ellos, como participa la comunidad.

En esta mesa de trabajo se concertará con las juntas de acción comunal, los espacios que están dispuestas a brindarnos para el equipo de trabajo trasladarse a las veredas barrios y corregimientos, para poder observar y diagnosticar los procesos territoriales y desarrollo que se dan.

Así mismo con la comunidad se trabajará en mesas de trabajo explicando a los ciudadanos la importancia del proyecto, alcances y viabilidades de desarrollo para las comunidades, en esta mesa de trabajo se realizarán talleres por medio del mapa parlante donde los ciudadanos tendrán la posibilidad de visibilizar a su territorio, en el presente y como lo imaginan y desean para un futuro, permitiendo así tomar las necesidades actuales y falencias de desarrollo para establecer posibles mutuos de acuerdo y alternativas para el desarrollo de la comunidad

De igual forma se asisten a las diferentes reuniones organizadas por los diferentes sectores organizados de la comunidad, para explicares el proceso y como están ellos incluidos en el, recogiendo percepciones y liderazgos de estas para la generación del diagnóstico.

MAPAS PARLANTES: Por qué se escoge el mapa parlante para el trabajo, es una herramienta fácil de trabajar la comunidad logra tener una visibilidad de su territorio Permitiendo reflexionar sobre la problemática y su relación con los riesgos y factores de protección para desarrollar una planificación que influya en el mejoramiento de la salud y vida de la población en su localidad.

El objetivo metodológico de los mapas parlantes es recoger de manera gráfica la percepción de los participantes, que permitirá desarrollar una planificación para mejoramiento de la salud, educación, vías de acceso, planificación en su espacio territorial.

Se utilizarán materiales tales como marcadores, fichas de dibujos que representan cada uno de los sectores para el desarrollo de la comunidad y sus derechos, papel, cinta, y espacios que permitan la reunión de los ciudadanos, para así estos expresar sus percepciones y visiones comunitarias

EVALUACIÓN DIAGNOSTICO

En esta parte se pretende realizar un análisis de la información bibliográfica recolectada, así como de la información aportada por los diferentes sectores de la comunidad, para la generación de un diagnóstico situacional del municipio, avances retrocesos y efectividad del PBOT anterior para lograr consolidar y tener en cuenta los aspectos positivos y negativos para este nuevo proceso de construcción

En este ítem se le realiza el tratamiento de la información en el cual, la organización, clasificación y sistematización cronológica de la información permiten el análisis por dimensiones de las necesidades y los componentes del PBOT, para plasmarlos en los mapas que nos darán vida y un diagnóstico de cómo está el municipio en cuanto a bienes, suelos y servicios a los cuales acede la comunidad. Los procesos de análisis y diagnóstico

de la información tendrán tanto el componente cualitativo como cuantitativo, en las dimensiones económica, social y física.

Se deben lograr dos productos fundamentales: el Diagnóstico y la Memoria Justificativa. En el Diagnóstico se definieron temas atendiendo a los resultados, tanto de los ejercicios de las mesas de trabajo con sectores de la administración y consultorías, como de los encuentros intersectoriales locales y poblacionales (escenarios de encuentro con la ciudadanía), así: integración regional, sostenibilidad ambiental del territorio, equidad social y equilibrio territorial, productividad y competitividad, impacto en el territorio de grandes proyectos, instrumentos de planeamiento, gestión y financiación del suelo, y gestión de proyectos urbanos.

En cuanto a la Memoria Justificativa, metodológicamente se plantea la vinculación de lo expresado por la ciudadanía a los contenidos de los temas sobre los que ésta se estructura, acompañándolos con la información técnica pertinente (estadísticas, planos, otros diagnósticos sectoriales y literatura relacionada).

FORMULACIÓN

En esta fase por medio de la Ruta de la Participación para la revisión construcción (PBOT), se adelantó un ejercicio en el cual se visibilizan las propuestas ciudadanas y los productos del proceso de la primera fase (evaluación y diagnóstico), como insumo para el desarrollo de la fase restante, adopción.

En esta fase la participación ciudadana es clave dado que se presenta un documento preliminar donde se plasman las necesidades, expuestas en la fase de recolección del diagnóstico, para la cual la comunidad tendrá la oportunidad de realizar ajustes y expresar si se sienten incluidos o no en la propuesta de planeación planteada.

Para ellos que la metodología participativa por medio de encuentro presencial con los líderes y sectores representativos de la comunidad es necesaria y de suma importancia para el proceso

ADOPCIÓN

A partir de los productos de la fase de formulación, en la fase de adopción, se prevé entregar a la ciudad un balance de lo trabajado en el proceso de participación y su vinculación a los ajustes del Plan Básico de Ordenamiento Territorial, así como recibir observaciones y recomendaciones al documento POT de acuerdo a lo señalado por la ley 388 de 1997.

Para esta etapa los pasos a seguir, son:

- Presentación del proyecto de acuerdo a las autoridades ambientales y al CTPD.
- Realización de exposiciones y convocatorias públicas.
- Presentación al Concejo Municipal.
- Ajustes al proyecto de acuerdo.
- Adopción, sanción y expedición.

COMPONENTE DE COMUNICACIÓN

El componente de comunicar a la comunidad la terminación del proceso es una responsabilidad ética, dado que el PBOT se constituye como una herramienta legal de cumplimiento legal de las comunidades, es por ello que la divulgación de este informe es un muy importante para ellos la creación de una Cartilla publica con el documento final, procesos de socialización radial, medio televisivo, periódicos, donde los actores participantes de los procesos tengan voz y cuenten la experiencia del proceso así como del documento dejado como guía y ruta para la planificación *del* municipio. La organización de la información como un archivo consultivo donde se pueda tener accesos a cada uno de los procesos organizados por categorías y cronológicamente es de muy importantes a la culminación de los procesos realizados

FASES DE INICIO DEL PROCESO DE PARTICIPACIÓN.

En la fase inicio de las mesas de trabajo podemos expresar El Consejo Territorial de Planeación Distrital (CTPD) es un cuerpo consultivo creado en desarrollo del principio de la democracia participativa ligada al concepto de la planeación; en este sentido el CTP tiene funciones respecto al Plan de Desarrollo Municipal y al POT. Esta instancia goza de plena autonomía para el cumplimiento de su misión, aunque el apoyo administrativo y logístico para su funcionamiento está a cargo de la Secretaría de Planeación (SP). En este marco y dada la relevancia de la participación, el CTP se realizó

Mesa de trabajo donde planteo cada una de los lineamientos para el ordenamiento territorial haciendo una presentación de los distintos procesos por los cuales ha pasado el PBOT, en el municipio, y desde el marco legal la importancia para el desarrollo del territorio, así como, la necesidad de la participación de la población, y de que este consejo salga un representante que pueda estar velando por cada una de las acciones realizadas por el equipo de trabajo para la revisión y construcción de un PBOT, que sea la más aterrizado posible a las necesidades de la población su desarrollo.

En el Consejo Municipal se realizan dos intervenciones en las cuales se da la respectiva explicación del proceso, las acciones que se vienen adelantando en la comunidad y la participación que se ha logrado y divulgación del PBOT, de igual forma resolviendo inquietudes y necesidades de parte de la población y los entes participantes.

En el encuentro con las juntas de acción comunal se observa un alto porcentaje de participación, y apoyo de estas para la realización del proyecto, una participación activa, interesada en conocer cada uno de los componentes, así como de la incidencia en la comunidad del proyecto, estos encuentros han sido de vital importancia para la organización de la logística y participación de la comunidad

Se ha realizado la socialización en diferentes escenarios y grupos organizados de la comunidad como víctimas, gobernanzas para la paz, mesas ambientales, en la cual se han tenido acercamientos con los diferentes actores claves en el impulso del municipio para que estos participen y de cada uno de sus aportes en materia de desarrollo, desde sus diferentes escenarios, como visionan el territorio y cada uno de sus ejes en materia de derechos, espacios y planeación.

Así mismo en cada uno de los recorridos a la comunidad en general, se observó una participación masiva de los encuentros, la comunidad con desconocimientos y vacíos

Sobre el PBOT, como se puede evidenciar en el análisis de alternativas para lo cual se trasforman en factores positivos desde el grupo de trabajo, trabajando temáticas tales como la importancia de la planeación en la estructuración de un proceso organizado para la comunidad, así mismo el proceso que se está realizando por parte de los profesionales con acompañamiento, dando respuesta a inquietudes y asesorando a la comunidad en la apropiación del PBOT, como herramienta base para la consecución y garantía de sus derechos.

CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN DEL MUNICIPIO DE YARUMAL CON EL TERRITORIO.

El territorio es el espacio donde todos los individuos generamos procesos de vivencias, espacios culturales que están permeados por los significados y cada uno de los desarrollos que tengan las comunidades, el espacio es simbólico y tangible en cuando son nombres que generan en cada una de los ciudadanos una conmoción un proceso de arraigo que se lleva en su mente y con el cual se identifican, así mismo es tangible en cada espacio en el cual viven generan interacciones, construyen procesos de relaciones, vínculos afectivos , económicos, procesos culturales que con llevan generar cultura en el entorno.

El territorio está demarcado por el espacio que los ciudadanos utilizan para el desarrollo en cada uno de los hábitos de la escala el desarrollo humano tales como, productividad en este componente el territorio o espacios nos brindan la posibilidad de una generación económica, el componente de equidad en tanto se logre la igualdad de oportunidades en

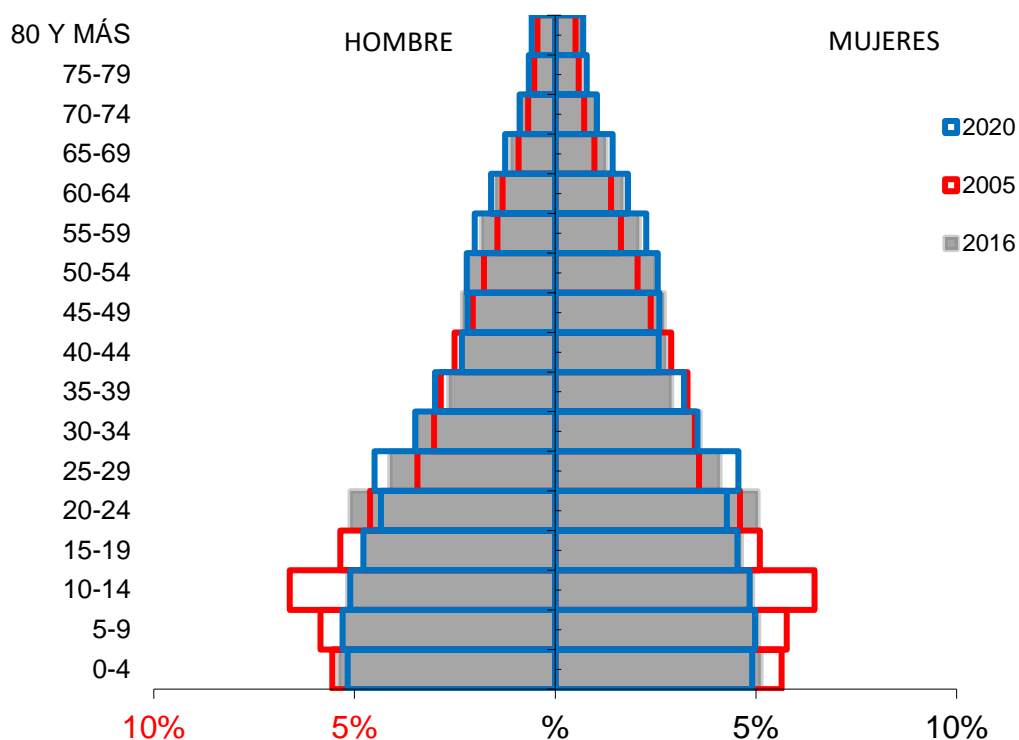
derechos, la sostenibilidad en cuanto el territorio se logre consolidar y sostener en el tiempo como un espacio y territorio productivo, la potenciación vista como las posibilidades que cada uno de sus ciudadanos tienen de participar en un territorio equitativo que reconozca su diversidad y logre acoger cada una de sus necesidades, potenciando así los medios de cada uno para una mejora social.

Es por ello que el territorio juega un papel indispensable en la construcción que ha generado el municipio de Yarumal a lo largo de su historia, dado que es el territorio el que ha permitido como tal, las características poblacionales y las relaciones que se generan o tejen en este espacio.

Para la información se trabajó con las cifras siniestradas por el DANE, como organismos con las cifras más oficiales sobre la población de Yarumal, así mismo se trabajó con cifras aportadas por el SISBEN.

Por información tomada del DANE Yarumal es un municipio que cuenta con una población para el año 2016 de 47.436 usuarios, de los cuales 23.370 son de sexo masculino y 24.066 son de sexo femenino, población que en relación con años anteriores ha tendido a un aumento, generando en el espacio en que se desarrolla el municipio cambios en su parte arquitectónica, necesidad de viviendas, así como mayores servicios y equipamientos para las necesidades comunitarias que se presentan.

Figura 1. Pirámide poblacional de Yarumal, 2005, 2016, 2020



Fuente: DANE

El Municipio de Yarumal para el año 2005, tenía una población de mayor en los rangos de 10 a 14 años, seguido de los menores de 5 a 9 años y observándose una disminución en la población mayor de 75 a 79 años.

Pero si miramos hacia el año 2016 vemos que la población de 20 a 24 años es la de mayor porcentaje, seguida de la población de 25 a 29 años y observándose un pequeño porcentaje en la población de 75 a 79 años.

Para el año 2020 se espera un aumento en la población adulta mayor, dado los procesos comportamentales de las cifras.

Tabla 1. **Proporción de la población por ciclo vital, Yarumal 2005, 2016 y 2020**

Fuente: DANE- SISPRO-MSPS

Ciclo vital	2005		2016		2020	
	Número Absoluto	Frecuencia relativa	Número Absoluto	Frecuencia relativa	Número Absoluto	Frecuencia relativa
Primera infancia (0 a 5 años)	5518	13.38	5971	12.59	6032	12.15
Infancia (6 a 11 años)	6054	14.68	5866	12.37	6085	12.25
Adolescencia (12 a 18 años)	6724	16.30	6381	13.45	6669	13.43
Juventud (19 a 26 años)	5853	14.19	7410	15.62	7002	14.10
Adulthood (27 a 59 años)	13774	33.40	17093	36.03	18534	37.33
Persona mayor (60 años y más)	3317	8.04	4715	9.94	5332	10.74
Total	41240		47436		49654	

Al observar la proporción de los habitantes del Municipio de Yarumal, en los años 2005, 2016 y 2020 vemos que el ciclo vital de la primera infancia disminuye notablemente, igual de la población infantil, adolescente y joven, y las personas mayores de 25 a 60 años y más tiene una tendencia al aumento en comparación con los años anteriores, es decir que nuestra población tiene una tendencia al envejecimiento.⁵

Se toma de la información de la secretaria de salud, así como del DANE, donde se muestran diferentes indicadores desde lo demográfico, donde se evidencia el crecimiento población, natalidad y mortalidad del municipio

Otros indicadores demográficos

⁵ Información proporcionada por la Secretaría de Salud.

Índices demográficos	Interpretación
Relación hombres/mujer	En el año 2005 por cada 96 hombres, había 100 mujeres, mientras que para el año 2016 por cada 97 hombres, había 100 mujeres
Razón niños mujer	En el año 2005 por cada 44 niños y niñas (0-4años), había 100 mujeres en edad fértil (15-49años), mientras que para el año 2016 por cada 41 niños y niñas (0-4años), había 100 mujeres en edad fértil
Índice de infancia	En el año 2005 de 100 personas, 36 correspondían a población hasta los 14 años, mientras que para el año 2016 este grupo poblacional fue de 31 personas
Índice de juventud	En el año 2005 de 100 personas, 27 correspondían a población de 15 a 29 años, mientras que para el año 2016 este grupo poblacional fue de 28 personas
Índice de vejez	En el año 2005 de 100 personas, 8 correspondían a población de 65 años y más, mientras que para el año 2016 este grupo poblacional fue de 10 personas
Índice de envejecimiento	En el año 2005 de 100 personas menores de 15 años, 22 correspondían a población de 65 años y más, mientras que para el año 2016 este grupo poblacional fue de 32 personas
Índice demográfico de dependencia	En el año 2005 de 100 personas entre los 15 a 64 años, había 70 personas menores de 15 años ó de 65 años y más (dependientes), mientras que para el año 2016 este grupo poblacional fue de 60 personas
Índice de dependencia infantil	En el año 2005, 61 personas menores de 15 años dependían de 100 personas entre los 15 a 64 años, mientras que para el año 2016 fue de 50 personas
Índice de dependencia mayores	En el año 2005, 9 personas de 65 años y más dependían de 100 personas entre los 15 a 64 años, mientras que para el año 2016 fue de 11 personas

Índice de Friz	Representa el porcentaje de población de menos de 20 años (entre 0 y 19 años), con respecto al grupo de población de edades comprendidas entre los 30 y los 49 años. Cuando este índice supera el valor de 160 se considera que la población estudiada es una población joven, mientras que si resulta inferior a 60 se considera una población envejecida.
----------------	---

Tabla 2. Otros indicadores de estructura demográfica en el municipio de Yarumal, 2005, 2016, 2020

Índice Demográfico	Año		
	2005	2016	2020
Población total	41,240	47,436	49,654
Población masculina	20,173	23,370	24,512
Población femenina	21,067	24,066	25,142
Relación hombres: mujer	95.76	97.11	97
Razón niños: mujer	44	41	40
Índice de infancia	36	31	30
Índice de juventud	27	28	27
Índice de vejez	8	10	11
Índice de envejecimiento	22	32	35
Índice demográfico de dependencia	70.13	60.48	60.35
Índice de dependencia infantil	61.05	49.66	48.60
Índice de dependencia mayores	9.08	10.83	11.75
Índice de Friz	206.13	177.63	172.94

Fuente: DANE – SISPRO - MSPS

VEREDA/CORREGIMIENTO	NRO HABITANTES
La Torre	
Chorros Blancos arriba	338
La Bramadora	338
La Loma	488
La Ceja	140
Ochali	366
Las Cruces	99
El Llano	362
Chorros Blancos	82
La Zorra	147
La Esmeralda	196
Espiritu Santo	157
La Gabriela	219
San Roque	213
Rosario	330
El retiro	62
San Antonio	164
La Argentina	225
La Bella o el Tabaco	58
Santa Isabel	183
La Piedra	63

La Teresita	247
El Respaldo	382
Ventanas	368
La Candelaria	370
Tobón	342
Chorros Blancos medio	186
José Maria Córdova	183
Chorros Blancos abajo	272
Mallarino	431
Cañaveral	284
La Estrella	424
Santa Rita	265
La Siria	107
Santa Juana	141
Llanos de Cuivá	2280
Mina Vieja	1105
Yarumalito	382
El Cedro	1549
El Pueblito	912
Media luna	19
La Conspiración	100
Monte Bello	205

La Carolina	37
Aguacatal	377
Corcovado	175
Cedeño	2506
La Cordillera	302
Rio Abajo	25
El Hormiguero	80
La Pailita	116

Fuente: Tabla proporcionada por el Sisbén de Yarumal

El crecimiento poblacional de Yarumal, ha estado influenciado por una serie de factores tales como; desplazamientos por la violencia, incrementos de cultivos andinos, ubicación geoestratégica, intereses laborales, entre otros. Este crecimiento ha generado que el municipio sea uno de los más poblados en la región, dinámica que se refleja en el desequilibrio entre el rápido incremento poblacional y el desacelerado desarrollo urbanístico.

- **Tasa de Crecimiento Natural:** De acuerdo con las cifras dadas por el Ministerio de Salud Yarumal cuenta con 47.436 habitantes, de los cuales, 30.905 (65.15%) vive en la zona urbana y unos 16.531 (34.84%) residen en la zona rural. El municipio cuenta con una densidad poblacional de aproximadamente 57.26 habitantes por kilómetro cuadrado. Del total de la población, 23.076 de sus habitantes son hombres y 23.789 son mujeres.
- **Tasa Bruta de Natalidad:** en el año 2016 se dieron en el municipio de Yarumal - Antioquia alrededor de 19.41 nacimientos por cada mil habitantes. Aunque desde el 2005 a 2016 este indicador nos muestra que la tendencia va disminuyendo, ya que para el 2005 fue de 28.41 nacimientos por cada mil habitantes.

- **Tasa Bruta de Mortalidad:** En el Municipio de Yarumal en la vigencia 2005-2020 la tasa alta de mortalidad se presentó en el año 2005 con 7.6 muertes por cada mil habitantes.
- **Tasa Neta de Migración:** En el momento el Municipio de Yarumal no cuenta con el dato.

Cada una de estas apreciaciones nos llevan a visibilizar a el municipio de Yarumal con grades cambios a nivel de población que lo llevan a pensarse en una mejor estructuración desde su forma de servicios y derechos a la población así como el manejo de la población en vías, infraestructura, procesos de participación y toma de decisiones.

Yarumal se caracteriza por ser un municipio receptor de migrantes que llegan de otras regiones en busca de oportunidades así mismo, ha tenido un procesos de disputas de territorio por ser un punto de conectividad para el expendio de drogas, lo que ha generado el albergue de grupos al margen de la ley, que disputan el control del territorio, de igual forma las plazas que surgen del sector educativo con el concurso docente genera la migración de ciudadanos de otras localidades en busca de mejores condiciones de vida para ellos y sus familias,

En el municipio los procesos de movilidad forzada están dadas por enfrentamientos militares, procesos de violencia, disputas por territorios e ilegalidad en los predios

Tabla 3. Población victimizada de desplazamiento por grupo de edad, sexo, de Yarumal 2016

Grupo de Edad	No. De Mujeres Víctimas de Desplazamiento	No. DE Hombres Victimizado de Desplazamiento	No. LGBTI victimizados de desplazamiento	No definido s	No reportado s
0 a 4 años	9,654	10,258			

05 a 09 años	31,589	33,394		143	
10 a 14 años	38,580	41,034		643	7
15 a 19 años	43,910	43,435		745	394
20 a 24 años	42,467	41,010		658	70
25 a 29 años	43,156	34,562		472	18
30 a 34 años	40,461	29,385		187	7
35 a 39 años	39,050	26,944		70	4
40 a 44 años	33,188	22,379		29	2
45 a 49 años	30,530	22,027		22	3
50 a 54 años	26,814	20,171		26	4
55 a 59 años	21,289	16,711		25	1
60 a 64 años	15,276	13,471		11	3
65 a 69 años	10,703	10,259		10	2
70 a 74 años	7,349	7,701		6	1
75 a 79 años	5,579	6,521		7	1
80 años y mas	8,779	10,454		1079	9
TOTAL	448,374	1,224		4133	526

Fuente: DANE- SISPRO - RUV

La tabla proporcionada por el DANE, así como por secretaria de salud muestra una cifra bastante alta, la cual afecta cualquier normal proceso de una comunidad tanto de su desarrollo económico, como social, espacial y de política y procesos de emancipación, el desplazamiento da lugar a nuevos procesos culturales y en muchas ocasiones violencia, pobreza, inequidad, desigualdad.

La población en el territorio es la que le da vida y significados a este, encontrando diversidad de procesos que dan origen a una serie de eventualidades y son la base para representar necesidades

El espacio que se demarca por habitante para el año 2016 según el DANE es de 62 hab/km² con una proporción de población de 64,86% en la zona urbana y un 35,13 en la zona rural, Yarumal cuenta con una gran zona rural y los centros poblados existentes son de pocos habitantes, siendo el más grande los Llanos de Cuiva Y Cedeño, albergando la mayor población rural.

La población por género se encuentra para el año 2016, masculina asciende a 23.370 hombres y la femenina a 24.066 y la población más predominante es la de 20 a 24 años con un total de 4.818 personas. Encontrándose además una densidad de 64,73 hab/km², por habitante.

Tabla 4. Población por área de residencia departamento 2016

Municipio	Población Cabecera Municipal		Población Resto		Población Total	Grado de urbanización
	Población	Porcentaje	Población	Porcentaje		
Yarumal	30,905	65.15%	16,531	34.84%	47,436	66.49%

Fuente: DANE

Este proceso poblacional el cual ha ido considerablemente en aumento ha generado que la urbanización y aspecto arquitectónico del municipio, cambien, así como la prestación de servicios y equipamiento para el desarrollo de los ciudadanos

En el año 2015 se contó con una inversión para vivienda de 7.200 millones de pesos, observándose un déficit de vivienda. El año 2015 el hacinamiento es del 11.33%, en donde las viviendas en la zona urbana con 6.135 y en la zona rural 1.626, la mayoría de las viviendas son en material (adobe, ladrillo o bloque), no desconociendo que en zonas periféricas urbanas así como en zonas rurales hay viviendas de otros materiales como madera tablillas y prefabricadas algunas de las cuales están ubicadas en zonas de alto riesgo con peligros de deslizamientos.

La necesidad de viviendas ha generado en los últimos seis años una construcción acelerada de edificaciones verificales de varias lozas, por constructores particulares generando edificaciones con un altitud considerable que cambian la visibilidad del municipio, así mismo se han construido urbanizaciones de interés social, en las cuales explícitamente en José María Córdoba, se presentan diversas problemáticas de convivencia, dado los procesos culturales que tienen las familias que allí viven, las dinámicas en lo económico al trasladarse de lugar cambian así como el proceso de vivencias con los vecinos los cuales se tornan de poca tolerancia, esto conlleva a pensar en los procesos sociales que se deben de dar a la hora reubicar la población.

El municipio necesita inversión en viviendas de interés social en la zona urbana y rural, así mismo mejoras en las existentes ya que hay un déficit de mantenimiento bastante tanto en lo rural como en lo urbano.

promediando los habitantes dl municipio por viviendas se podría decir que viven 2 o 3 hogares por vivienda, generando espacios de hacinamiento, estos espacios generan problemáticas sociales, tales como violencia intrafamiliar, disputas abusos entre otros.

La falta de vivienda conlleva no a que sean dos o tres hogares que viven en un mismo espacio, se encentran viviendo más de tres hogares en un mismo espacio, situación que amerita un análisis profundo y acciones para la población, para que esta tenga mejores condiciones, y se logre una convivencia sana para cada integrante de los núcleos familias

EDUCACIÓN.

En los procesos educativos, Yarumal por medio de información siniestrada por secretaria de educación mediante oficio, expresa las siguientes particularidades y cobertura atendida.

Sector Oficial Urbano y Rural:

GRADO	GENERO	CANTIDAD	ZONA
0° al 11°	Femenino	4.854	Urbano – Rural
0° al 11°	Masculino	4.575	Urbano – Rural
0° al 11°	Femenino	3.865	Urbano
0° al 11°	Masculino	3.539	Urbano
0° al 11°	Femenino	987	Rural
0° al 11°	Masculino	1.037	Rural

El nivel de escolaridad de la población es la siguiente:

PRIMARIA	22.514
SECUNDARIA	12.683
TÉNICA O TECNOLÓGICA	450
UNIVERSIDAD	485
POSTGRADO	95
NINGUNO	14.004

Población juvenil objeto de capacitación especializada, población discapacitada, población no cubierta con servicios educativos.

Según estadísticas del Sisbén la población con discapacidad en Yarumal es de 1.410.

Zona Urbana: 1.050, de los cuales 581 son hombres y 469 mujeres.

Zona Rural son 360 de los cuales 205 son hombres y 155 mujeres.

Se encuentran estudiando 204 personas de ellas 164 en la zona urbana y 40 en la zona rural.

Se estima que la población discapacitada menor de 30 años es de 292 personas que no están estudiando, de ellas 188 en la zona urbana y 104 en la zona rural.

Con base en datos del DANE y el MEN se estima que el porcentaje de hogares con analfabetismo es del 20.19%.

Realizando un análisis de los datos presentados por secretaria de Educación, podemos observar que en el municipio se presenta gran población sin accesos a la escolaridad y la mayor falencia se encuentra en a educación superior, este procesos se presenta por que la oferta educativa no es muy atractiva en los jóvenes que se gradúan, los cuales muchos migran a la ciudad de Medellín y los otros que no eran interesados, se dedican a trabajar en lo que les pueda ofrecer el medio, que en su mayoría son empleos informales que no le ofrecen mayores posibilidades.

Los factores económicos también afectan que la población pueda continuar con sus estudios, al igual que los procesos culturales, en su mayor parte en el área rural, esto se da por que las familias necesitan que sus hijos continúen con los procesos y los legados que se dan en aparte económica.

En la parte de la infraestructura en el 90% de las escuelas se hace necesario intervenciones estructurales y un mantenimiento exhaustivo, ya que se presentan grandes procesos de inseguridad malas condiciones, dotaciones insuficientes que no prestan un servicio adecuado para la atención de la población.

SEGURIDAD

La seguridad es un eje transversal para el sano desarrollo de una comunidad donde se brinde espacios tranquilos y de un sano esparcimiento, históricamente por la ubicación conectiva entre el bajo cauca y centro del país Yarumal, se ha caracterizado por ser espacio de disputa entre bandas criminales y corredor vial para el transporte de drogas lo que ha

ocasionado que por periodos se agudicen los procesos de violencia y narcotráfico, con muertes y un imperante terror en la comunidad.

Estos procesos de violencia están permeados por el flujo constante de población mígrate de otros territorios, convirtiendo a Yarumal en un foco del narcotráfico, drogadicción que afecta notablemente las dinámicas sociales y patrones culturales.

El municipio de Yarumal cuenta con una amplia oferta Institucional en materia policía y militar; así entonces se cuenta con el puesto de mando adelantado del Batallón de Infantería Número 10, Batallón Atanasio Girardot; la Estación de Policía que cuenta con 36 unidades policiales; El Distrito Número 1 de Policía que cuenta con 23 unidades policiales de reacción Inmediata; Unidad de Investigación Básica Criminal SIJIN; SIPOL; Policía de Infancia y Adolescencia y acompañamiento institucional como son, comisaria de Familia, ICBF, Personería municipal, inspección de policía, fiscalía seccional de Yarumal.

Cada una de estas instituciones adelantan estrategias para le mejora de la convivencia y seguridad de la ciudadanía, en un trabajo articulado y presente en toda la comunidad, se resalta el compromiso de las instituciones y aun así es insuficiente el personal asignado dado que la población es numerosa y las diferentes problemáticas en seguridad y convivencia cuidada son altas, se ha evidenciado el alto número de denuncias por parte de la comunidad, por los procesos de promoción y prevención que se adelantan, la comunidad tienen una mayor cultura a la denuncia y reclamación de sus derechos.

INFORMACIÓN EVIDENCIADA EN LOS RECORRIDOS Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Cada una de la información que se plateara seguidamente, se recopilo de los recorridos realizados por el equipo a la parte rural, cada una de esta información fue del procesos participativo social tomado de la comunidad, donde se plante su sentir y vivencias que tienen frete al territorio, expresadas en necesidades para un mejor desarrollo de sus procesos y la garantía de unos derechos.

CORREGIMIENTO, VEREDA O BARRIO	NECESIDADES
La Bramadora	<p>Se requiere ampliar la oferta educativa hasta el grado 11, esto no solo beneficiará a la comunidad de esta vereda sino a otras vecinas, esta sería una estrategia para que los jóvenes quieran y puedan permanecer en la región.</p> <p>Se expresa la necesidad de acompañamiento y capacitación para transformar la minería ilegal a legal, estandarizando procesos, de esta manera se podrán ofrecer empleos mucho más seguros, ya que en algunas oportunidades se han presentado accidentes dejando pérdidas humanas, económicas y ambientales.</p> <p>Es importante hacer mejoramiento de vías de acceso, existen tramos de difícil acceso especialmente en tiempo de invierno, lo que dificulta el acceso a la región, por ende aumentando los tiempos en desplazamientos hacia la cabeza urbana; afectando a los estudiantes que diariamente hacen este recorrido y a la población en general.</p> <p>Actualmente se viene construyendo la caseta comunal, con recursos de la JAC y mano de obra de la comunidad, expresan su necesidad de recibir apoyo por parte de la administración municipal, ya que es un espacio que requieren para el desarrollo de sus actividades tales como: talleres, reuniones, integraciones, entre otros.</p> <p>La vereda cuenta con una cancha polideportiva de la cual hacen uso habitantes de varias veredas vecinas, esta solo puede ser utilizada de día, pues no tiene iluminación ni enmallado lo que dificulta el desarrollo de las actividades físicas que allí se quieran realizar, es importante resaltar que es con</p>

	<p>el único espacio que cuentan.</p> <p>La escuela no cuenta con un Enmallado, por lo tanto se puede ver afectada la seguridad de esta, pues está expuesta al ingreso de cualquier persona.</p> <p>Los niños y niñas no cuentan con un espacio para la recreación ni sano esparcimiento adecuado para la edad por lo tanto la comunidad sugiere la construcción de parque recreativo</p> <p>Durante el recorrido se puede evidenciar la falta de equipamiento para la recreación, deporte, cultura y educación, los elementos que se tienen actualmente son muy pocos y no se encuentran en buen estado.</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado comunal, pues actualmente se están haciendo las descargar de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno; de igual forma se hace la captación del recurso hídrico para el consumo de fuentes independientes, la cual no es apta para el consumo humano.</p> <p>Se requiere brindar una solución efectiva a la problemática de manejo de residuos sólidos, se vienen haciendo disposiciones a campo abierto, quemas, se entierran o son arrojados a fuentes hídricas.</p>
La Esmeralda	<p>Las fuentes de empleo para las mujeres son muy reducidas por lo tanto dependen de los esposos, generando dependencia y poca autonomía en el género.</p> <p>La escuela presta servicio hasta el grado quinto por lo tanto los jóvenes se tienen que desplazar a otros lugares para culminar sus estudios, algunos padres de familia expresan su inconformidad con dicha situación por lo cual determinan que algunos de sus hijos no continúe con sus estudios, en ocasiones no tienen las posibilidades económicas para brindar un sustento diario en la cabecera urbana, además los niños a esta edad no son lo suficientemente autónomos para asumir algunas responsabilidades que se deben adquirir lejos de sus padres.</p> <p>No existen programas para la primera infancia, por lo tanto las madres deben hacerse cargo de sus hijos hasta los cinco años, sin recibir ningún acompañamiento.</p> <p>Se evidencian algunos tramos de difícil acceso en las vías por lo tanto se requiere mejoramiento en estas</p> <p>Se requiere de manera urgente la intervención del puente Espíritu Santo, el cual se encuentra en muy mal estado, este puente es vital para el acceso a diversas veredas y corregimientos</p> <p>La comunidad no cuenta con una caseta comunal, por lo tanto las actividades y/o encuentros los</p>

	<p>deben hacer en la escuela o casas.</p> <p>La escuela cuenta con una cancha polideportiva, la cual requiere de mejoramiento, presenta fisuras, desniveles y no tiene iluminación.</p> <p>Los niños y niñas No cuentan con un espacio acorde a su edad para la recreación y sano esparcimiento por lo tanto se solicita por parte de la comunidad la construcción de un parque recreativo.</p> <p>Durante el recorrido y según expresa la comunidad se observan algunas viviendas en mal estado por lo tanto se solicitan mejoramientos de vivienda.</p> <p>La escuela requiere de mejoramiento, presenta fisuras en los pisos, paredes en tapia con desprendimientos, techos en mal estado, entre otros.</p> <p>No se cuenta con acueducto ni alcantarillado comunal, por lo tanto se hacen las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además se hacen captaciones de fuentes hídricas individuales por vivienda, para el consumo, por lo tanto esta agua no cumple con los estándares de calidad, generando un problema de salud pública.</p> <p>No se tiene un manejo adecuado de residuos sólidos, por lo tanto estos son quemados, enterrados, dispuestos en campo abierto o a fuentes hídricas.</p> <p>Se pudo evidenciar el poco equipamiento existente para la recreación, deporte, cultura y educación, y los existentes están en muy mal estado.</p>
La Loma	<p>La mayor petición de la comunidad es la habilitación del cable y mejoramiento de las vías de acceso, ya que esta presenta muchos riesgos y fue construida de manera ilegal.</p> <p>Las ofertas laborales son muy reducidas, por lo tanto la población subsiste con unas condiciones de vida muy bajas, y deben recurrir a trabajos al margen de la ley y cultivos ilícitos, o también hacer desplazamiento a otras regiones.</p> <p>Durante el recorrido y según expresa la comunidad se requiere mejoramientos de vivienda, pues la población no tiene la capacidad económica de intervenir en sus viviendas.</p> <p>La planta dos del colegio requiere mejoramiento, pues los alumnos se encuentran en hacinamiento, no tienen servicio eléctrico y las unidades sanitarias son deficientes.</p> <p>Se requiere la construcción de acueducto y alcantarillado comunal, pues se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además la población está consumiendo el agua sin unos estándares mínimos de calidad.</p> <p>No se tiene un manejo adecuado de residuos sólidos, por lo tanto son descargados en lotes,</p>

	<p>enterrados, o en cuerpos hídricos.</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, cultura, deporte, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p>
Llanos de Cuivá	<p>No cuentan con ofertas educativas superiores, por lo tanto los jóvenes deben de salir rápidamente del corregimiento, con el fin de dar continuidad a su formación, se propone por parte de la comunidad la intervención del SENA o alguna institución, de esta forma se podrá retener la juventud y aprovechar de las oportunidades que ofrece el corregimiento.</p> <p>Se requiere hacer mejoramiento y ampliar algunas zonas de la institución educativa, pues los estudiantes están en hacimiento, es un corregimiento que está creciendo de manera rápida y significativa.</p> <p>Se requiere hacer mejoramiento y construcción del alcantarillado en algunas zonas del corregimiento, como se mencionó anteriormente es un espacio que viene creciendo rápidamente lo cual requiere la intervención en este aspecto.</p> <p>Mejoramiento de vías terciarias especialmente la Argentina, pues es una vereda que mueve significativamente la economía del corregimiento, y en épocas de lluvia es intransitable.</p> <p>Se requieren espacios para la recreación y sano esparcimiento, pues actualmente no se cuentan con parques recreativos ni zonas verdes.</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p>
El Cedro	<p>Se debe mejorar la infraestructura del centro de salud, pues está construido con un material prefabricado, por lo tanto es muy inseguro, además tiene las unidades sanitarias colapsadas, los pozos sépticos rebosados.</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado comunal, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>El colegio requiere de mejoramiento, presenta algunas humedades en paredes, pisos agrietados y desnivelados.</p> <p>Durante el recorrido se evidencian algunas viviendas que requieren reubicación y otro mejoramiento, esto debido a que los terrenos son muy húmedos e inestables, generados grandes agrietamientos en paredes y pisos, representando un riesgo significativo para la comunidad.</p> <p>Se requiere mejorar las vías de acceso, un punto de esta se encuentra en muy mal estado,</p>

	<p>especialmente cuando llueve.</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p> <p>La comunidad expresa la necesidad de construcción la caseta comunal.</p>
El Pueblito	<p>Se debe mejorar la infraestructura del centro de salud, pues está construido con un material prefabricado, por lo tanto es muy inseguro, además tiene las unidades sanitarias colapsadas, los pozos sépticos rebosados.</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado comunal, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>El colegio requiere de mejoramiento en su infraestructura, el segundo piso no tiene pasamanos ni áreas que delimitan los corredores y escaleras, además presenta humedades en las paredes, pisos y agrietamientos.</p> <p>Durante el recorrido se evidencian algunas viviendas que requieren reubicación y otro mejoramiento, esto debido a que los terrenos son muy húmedos e inestables, generados grandes agrietamientos en paredes y pisos, representando un riesgo significativo para la comunidad.</p> <p>Se requiere mejorar las vías de acceso, un punto de esta se encuentra en muy mal estado, especialmente cuando llueve.</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p> <p>No existen oportunidades laborales, por lo tanto la población recurre hacer desplazamientos a otras regiones, pues deben de buscar su sustento diario.</p> <p>El colegio tiene oferta educativa hasta el grado octavo, los jóvenes que deseen seguir sus estudios deben desplazarse hasta el colegio del cedro.</p> <p>Tienen un parque recreativo, en el colegio el cual se encuentra en muy mal estado</p> <p>Se requiere mejorar las vías de acceso al colegio, pues representa muchos riesgos para la comunidad, son terrenos húmedos, con piedras, ya se han presentado accidentes.</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p>
Aguacatal	

	<p>Se requieren mejoramientos de viviendas, durante el recorrido se evidenciaron algunas que representan riesgo para la comunidad.</p> <p>El colegio requiere de mejoramiento de las unidades sanitarias, las puertas están en mal estado</p> <p>Se requiere mejoramientos de infraestructura en el trapiche comunitario, tienen pocos espacios, aun son procesos muy empíricos y manuales, se requiere bodega.</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>No se hace manejo de residuos sólidos, por lo tanto estos son arrojados en lotes, fuentes hídricas, quemados o enterrados.</p> <p>Se requiere hacer mejoramiento en las vías de acceso</p> <p>Se requiere potencializar la vereda con respecto a los proyectos productivos, pues cuentan con muy buen equipo de trabajo, ideas y actitud.</p> <p>La comunidad solicita la construcción de una cancha y espacios para la recreación y sano esparcimiento</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p>
El Llano	<p>Las oportunidades laborales son pocas, por lo tanto la comunidad debe desplazarse a otros territorios a buscar su sustento diario.</p> <p>No se ofrecen programas de educación superior, por lo tanto los jóvenes que desee y tengan las posibilidades económicas de continuar con sus estudios profesionales deben desplazarse a la cabecera municipal o a la ciudad de Medellín.</p> <p>Se requieren mejoramientos de viviendas, durante el recorrido se evidenciaron algunas que representan riesgo para la comunidad.</p> <p>No cuentan con centro de salud, por lo tanto los primeros auxilios son prestados por una auxiliar en salud pública en su vivienda.</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>No se hace manejo de residuos sólidos, por lo tanto estos son arrojados en lotes, fuentes hídricas, quemados o enterrados.</p>

	<p>Se requiere mejoramiento de las vías de acceso, algunos puntos son críticos para la transitabilidad y aumentan mucho los tiempos de desplazamiento.</p> <p>No cuenta con parque recreativo ni zonas de sano esparcimiento</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p>
Cedeño	<p>La comunidad tiene muy pocas oportunidades laborales, por lo tanto deben desplazarse a otras partes con el fin de conseguir su sustento diario.</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>No se ofrecen programas de educación superior, por lo tanto los jóvenes que desee y tengan las posibilidades económicas de continuar con sus estudios profesionales deben desplazarse a la cabecera municipal o a la ciudad de Medellín.</p> <p>El colegio requiere mejoramiento en su infraestructura, presenta algunas fisuras en las paredes y suelos.</p> <p>Las vías de acceso requieren de intervención, algunos puntos son críticos en tiempo de invierno.</p> <p>Se puede evidenciar el poco equipamiento para la recreación, deporte, cultura, educación y salud; los existentes están en muy mal estado.</p> <p>La cancha requiere de mejoramiento, además construcción de otros espacios para la recreación y sano esparcimiento.</p>
Ochali	<p>La comunidad tiene muy pocas oportunidades laborales, por lo tanto deben desplazarse a otras partes con el fin de conseguir su sustento diario.</p> <p>No se ofrecen programas de educación superior, por lo tanto los jóvenes que desee y tengan las posibilidades económicas de continuar con sus estudios profesionales deben desplazarse a la cabecera municipal o a la ciudad de Medellín.</p> <p>Se requieren mejoramientos de viviendas, durante el recorrido se evidenciaron algunas que representan riesgo para la comunidad.</p>

	<p>Se requiere mejorar la infraestructura del centro de salud, pozos sépticos rebosados y humedades</p> <p>Se requieren espacios para la recreación y sano esparcimiento, solo se cuenta con una cancha la cual requiere de mejoramiento, además la construcción de parques recreativos</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>No hay manejo integral de residuos sólidos, por lo tanto son arrojados a lotes, fuentes hídricas, quemados o enterrados.</p> <p>Las vías de acceso requieren de intervención, algunos puntos son críticos y dificultan la transitabilidad</p> <p>Equipamiento para la recreación, deporte, educación y salud</p>
La Estrella	<p>La comunidad solicita mejoramiento de las vías terciarias, pues se les dificulta el transporte de sus productos y por ende la comercialización</p> <p>Se requiere el mejoramiento de la infraestructura de la escuela, los pisos y las paredes presentan agrietamientos y algunos techos deterioros.</p> <p>Construcción de espacios para el deporte y la recreación, como cancha y parques recreativos</p> <p>Se requiere la construcción del acueducto y alcantarillado, actualmente se están haciendo las descargas de las aguas negras a campo abierto sin tratamiento alguno, además el agua que consume la comunidad no cumple con los estándares de calidad.</p> <p>La vereda no cuenta con caseta comunal, por tanto las actividades las deben desarrollar en la escuela.</p> <p>Se requiere enmallado de la escuela</p>

CONCLUSIONES Y DIFICULTADES

A modo de conclusión y luego de cada uno de los recorridos realizados hasta el momento, de la identificación de factores en cada una de las comunidades que conforman el municipio de Yarumal, así como de la revisión de documentos que contienen información de la población podemos decir lo siguiente.

En cuanto al procesos de una información clara que dé cuenta de la cantidad exacta de la población de Yarumal dado que no se cuenta con un registro juicioso con este dato, los más cercanos son los establecidos por el DANE, así como algunos proporcionados por el Sisbén, limitando así el acercamiento a la realidad en cuanto a la parte de cifras de la población.

Yaruma es un municipio con un crecimiento alto de la población de inmigrantes que confluyen de otras regiones en busca de mejoras, generando multiculturalidad, desde las costumbres, procesos religiosos, sociales y de convivencia ciudadana.

En su territorio, encontramos una extensión geográfica amplia en la cual su parte rural es de mayor extensión urbana, pero en la cual los habitantes han ido dejando sus espacios para buscar el urbanismo, lo que perjudica, los procesos y genera una alta el suelo urbano, ya que migran muchos habitantes en busca de ofertas laborales, así como de estudio, dado que en los territorios rurales no existe, proyectos que demanden mano de obra, son pocas las regiones que se encuentran organizadas en proyectos productivos y no se encuentran fábricas o entidades en el territorio que proporcionen esa estabilidad, así mismo las comunidades organizadas se encuentran con dificultades en sus vías para el transporte de sus productos.

Desde la parte educativa las ofertas son pocas, no se encuentran procesos que permitan una continuación con los estudios profesionales de los jóvenes y en muchas de las regiones no se encuentra la culminación de la educación secundaria, forzando a la población a no tener el acceso y retirarse de la zona para poder acceder a él, las instituciones que se encuentran en territorio rural en un 90% necesitan mantenimiento y cambio de estructuras dado que sus edificaciones en muchos casos presentan riesgos, así mismo en el área

urbana encontramos la necesidad de mayores espacios para la educación y mejoras en el mantenimiento de las infraestructuras.

En la parte de residuos sólidos, acueducto, alcantarillado, cada una de las comunidades tiene grandes falencias, ya que no cuentan con los espacios, insumos necesarios para que la comunidad establezca un proceso adecuada que tenga la normatividad necesaria y garantice buenos procesos de salud pública, así mismo los centros de salud existentes no están bien dotados de los equipamientos necesarios para la buen prestación del servicio, y las infraestructuras en un 90% necesitan mantenimientos que garanticen la higiene de los procesos minimice los riesgos para la comunidad.

Los equipamientos para las comunidades son mínimos para el desarrollo y garantía de los derechos, así como los espacios para ósea recreación, ya que no hay espacios delimitados que presten este servicio y los pocos que se encuentran necesitan cambios y mejoras en su estructura.

En la zona urbana es evidente la necesidad de espacios para la recreación y el deporte, así como los parques para juegos y ósea, las vías presentan congestiones en la parte central del parque municipal así con e el espacio de la terminal, se ven adelantando procesos de semaforización que han mejorado los accesos, aunque se presenta una incultura por parte de la comunidad que es necesario trabajar para que esta se concientice de la importancia del respeto y la tolerancia así como de la ocupación de los espacios para una mejora en la convivencia ciudadana.

En el área urbana la falta de ofertas educativas por parte de lo público que logre un gusto de los ciudadanos con las carreras ofrecidas se hace necesario ya que las que se están ofertando expresa la comunidad no son del agrado, por lo cual se debería hacer un estudio de las necesidades de la comunidad para ofertar dichos procesos educativos.

La comunidad reclama ser tenida en cuenta en cada una de las actuaciones que se llevan en le municipio, si como que se garanticen espacios y escenarios para la cultura y la recreación, que presente un mejor servicio de la institución prestadora de servicio de salud, donde se atienda los cuídanos con procesos humanizados y ágiles.

De igual forma se plantea la necesidad de una comunidad abierta al cambio que se apodere de los escenarios de participación estudiantil de cada uno de los proyectos que se le presenta y tengan claridades acerca de sus derechos así como de hacerlos respetar y cumplir, una comunidad que piense en el bien común como vía para acceder a cada uno de los servicios que nos pueda presentar y ofertar el territorio, una ciudadanía que se piense y repiense en la organización del territorio en cada uno de los accesos que se debe tener y planificación organizada de una sociedad que ejerce procesos de cambio para la mejora continua en pro de todos.

BIBLIOGRAFÍA

1. MONTAÑEZ GÓMEZ, Gustavo y DELGADO MAHECHA, Ovidio. ESPACIO, Territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía. Revista del departamento de geografía de la Universidad Nacional de Colombia. Vol. VII, No. 1-2. 1998.
2. Citado en el ABC del POT. Secretaría Distrital de Planeación, 2009, de MONTAÑEZ GÓMEZ, Gustavo y DELGADO MAHECHA, Ovidio.
3. ESPACIO, Territorio y región: conceptos básicos para un proyecto nacional. Cuadernos de Geografía. Revista del departamento de geografía de la Universidad Nacional de Colombia. Vol. VII, No. 1-2. 1998.

Contextualización: combina información, comunicación y pedagogía social, con el fin de ofrecer elementos para un debate público de calidad.

Se trata de sensibilizar a los diversos actores de ciudad en el reconocimiento del instrumento de planeación y la metodología propuesta para su Revisión.

Debate público: se entiende como el diálogo entre actores y discursos (técnico, social y político), en el cual se busca la construcción de Consensos y el reconocimiento de disensos basado en la primacía del interés general sobre el particular.

Sistematización y evaluación: se entiende como el registro y análisis de las propuestas producidas en los diferentes escenarios del proceso, que permita identificar de las iniciativas presentadas aquellas susceptibles (viabiles técnicamente) de ser incorporadas en la revisión y ajuste del instrumento.

Retroalimentación: se trata de entregar a los diferentes actores de ciudad, los resultados parciales y final del proceso, respondiendo a un principio de transparencia y generación de confianzas.

Todos los componentes son transversales al proceso y tendrán un mayor o menor énfasis dependiendo de la fase y los momentos que se este

4. Abordando en su desarrollo.Tomado de: La participación en el POT y estrategia 2009-2010. Secretaria Distrital de Planeación – Dirección de Participación y Comunicación para la Planeación, 2009.

En línea] <https://prezi.com/eavohbcpobwq/historia-del-ot-pot-de-colombia/> (10/08/2017, 10:20 pm)

[En línea] <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion> (15/07/2017, 25/08/2017, 9:50 pm, 8:30 pm)

[En línea] <https://www.sisben.gov.co/Paginas/inicio.aspx> (16/07/2017, 8:45 pm)

[En línea] <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=62512> (29/08/2017, 3:23)

En línea] <https://prezi.com/eavohbcpobwq/historia-del-ot-pot-de-colombia/> (10/08/2017, 10:20 pm)

[En línea] <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion> (15/07/2017, 25/08/2017, 9:50 pm, 8:30 pm)

[En línea] <https://www.sisben.gov.co/Paginas/inicio.aspx> (16/07/2017, 8:45 pm)

[En línea] <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=62512> (29/08/2017, 3:23)

ANALISIS DE ALTERNATIVAS

PROYECTO: CONSTRUCCIÓN Y REVISIÓN DEL PBOT

Necesidad específica: Poca participación de la Ciudadanía

Objetivo específico: Generar procesos de participación para la construcción del diagnóstico del PBOT

ALTERNATIVAS	RECURSOS DISPONIBLES	PROBABILIDAD DE ALCANCE	COSTO BENEFICIO	RIESGOS SOCIALES	IMPACTO DURADERO	RIESGOS AMBIENTALES	PUNTOS
Convocatorias masivas	2	1	2	2	1	0	8
Talleres de participación	2	2	1	2	2	1	10
Actividades lúdico-pedagógicas	2	2	2	2	2	1	11

PROYECTO: CONSTRUCCIÓN Y REVISIÓN DEL PBOT**Problema específico: Poco conocimiento en los medios de comunicación****Objetivos específicos: Desarrollar estrategias para los medios de comunicación a los cuales tienen acceso las comunidades.**

ALTERNATIVAS	RECURSOS DISPONIBLE S	PROBABILIDA D DE ALCANCE	COSTO BENEFICIO	RIESGOS SOCIALES	IMPACTO DURADER O	RIESGOS AMBIENTALES	PUNTO S
Espacios de presentación en los medios de comunicación	2	1	2	2	1	1	9
Entrega y difusión de plegables con información básica	2	1	2	1	2	2	10
Asistencia a mesas de trabajo, organizaciones	2	2	2	2	2	0	10

municipales y comunitarias							
-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

PROYECTO: CONSTRUCCIÓN Y REVISIÓN DEL PBOT Problema específico: Poca credibilidad en el proyecto Objetivos específicos: Motivar, informar a la comunidad del procesos de revisión y construcción del PBOT							
ALTERNATIVAS	RECURSOS DISPONIBLES	PROBABILIDAD DE ALCANCE	COSTO BENEFICIO	RIESGOS SOCIALES	IMPACTO DURADERO	RIESGOS AMBIENTALES	PUNTOS
Presentación del PBOT	2	2	2	2	1	0	9
Normatividad que rige su estricto cumplimiento	2	2	2	2	1	0	9

PROYECTO: CONSTRUCCIÓN Y REVICIÓN DEL PBOT Problema específico: No hay claridad de la comunidad frente al PBOT objetivos específicos: Fortalecer el proceso de conocimiento de la comunidad frente al PBOT							
ALTERNATIVAS	RECURSOS DISPONIBLES	PROBABILIDAD DE ALCANCE DE OBJETIVOS	COSTO BENEFICIO	RIESGOS SOCIALES	IMPACTO DURADERO	RIESGOS AMBIENTALES	PUNTOS
Divulgación sobre la importancia y finalidad del PBOT	2	1	2	2	2	0	9

PROYECTO: CONSTRUCCIÓN Y REVICIÓN DEL PBOT Problema específico: Falta de acompañamiento profesional en los procesos anteriores del PBOT Objetivos específicos: Sensibilizar a las comunidades sobre la importancia de su PBOT como medio fundamental para la construcción y desarrollo del municipio para el futuro.							
ALTERNATIVAS		PROBABILIDAD	COSTO				

	RECURSOS DISPONIBLES	DE ALCANCE	BENEFICIO	RIESGOS SOCIALES	IMPACTO DURADERO	RIESGOS AMBIENTALES	PUNTOS
Constitución de un equipo interdisciplinario	2	2	2	2	2	0	10
Mayor acompañamiento a las comunidades, generando credibilidad	2	2	2	2	2	0	10

ANALISIS DE INVOLUGRADOS

INVENTARIO DE ACTORES (personas-instituciones involucradas con el proyecto)	INTERES PARTICULAR EN QUE SE REALICE O NO EL PROYECTO (funciones en el proyecto)	FASE DONDE EL ACTOR INTERVIENE						ACTITUD POTENCIAL FRENTE AL PROYECTO					ACCION A DESARROLLAR (compromiso)
		F	EA	Fi	E	U	EE	MD	D	I	F	MF	
Presidentes de Junta de Acción Comunal	Las juntas de acción comunal, son una entidad base para los acercamientos a la población su participación, focalización y liderazgo en el proceso. Son actores vitales para este proceso	x	x	x	x	x	x					x	Las juntas de acción comunal convocaran a las comunidades, con el fin de realizar el proceso de divulgación de la información, suministrada por el equipo interdisciplinario. Participación activa de las inquietudes y necesidades de la comunidad. Entes activos de la construcción del PBOT

INVENTARIO DE ACTORES (personas-instituciones involucradas con el proyecto)	INTERES PARTICULAR EN QUE SE REALICE O NO EL PROYECTO (funciones en el proyecto)	FASE DONDE EL ACTOR INTERVIENE						ACTITUD POTENCIAL FRENTE AL PROYECTO					ACCION A DESARROLLAR (compromiso)
		F	EA	Fi	E	U	EE	MD	D	I	F	MF	
Alcaldía, Dependencias Municipales, secretarias, Instituciones Municipales, públicas y privadas	Proporcionar información de cada una de las acciones, poblaciones y las necesidades de la comunidad.	x	x	x	x	x	x					x	Facilitar los espacios físicos, y recursos tecnológicos para el desarrollo de las actividades del proyecto.
	El interés primordial es dar cumplimiento a cada uno de los lineamientos del plan básico de ordenamiento territorial, así como un plan que proporcione una carta de navegación y guía para el desarrollo de Yarumal en una providencia.												Apoyar la gestión con las instituciones para proporcionar información Participar constantemente en la evaluación antes y después del proyecto.

													Apoyo económico para la ejecución de las actividades del proyecto.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

INVENTARIO DE ACTORES (personas-instituciones involucradas con el proyecto)	INTERES PARTICULAR EN QUE SE REALICE O NO EL PROYECTO (funciones en el proyecto)	FASE DONDE EL ACTOR INTERVIENE						ACTITUD POTENCIAL FRENTE AL PROYECTO					ACCION A DESARROLLAR (compromiso)
		F	EA	Fi	E	U	EE	MD	D	I	F	MF	

Comunidad, habitantes del municipio de Yarumal Urbanas y Rurales	Realización del PBOT, como herramienta y guía para la ciudadanía hacer cumplir sus necesidades frente a su territorio.	x	x	x	x	x					x	Participación en la etapa de diagnóstico como sujetos activos en la identificación de sus necesidades.
	Empoderamiento de la comunidad para velar para que el proceso del PBOT se cumpla en base a los lineamientos y normatividad vigente.											Asistencia a todas las actividades programadas para el proyecto.
												Cumplimiento de los compromisos asumidos para el logro exitoso del proyecto.

INVENTARIO DE ACTORES (personas- instituciones involucradas con el proyecto	INTERES PARTICULAR EN QUE SE REALICE O NO EL PROYECTO (funciones en el proyecto	FASE DONDE EL ACTOR INTERVIENE	ACTITUD POTENCIAL FRENTE AL PROYECTO	ACCION A DESARROLLAR (compromiso)

		<i>F</i>	<i>EA</i>	<i>Fi</i>	<i>E</i>	<i>U</i>	<i>EE</i>	<i>MD</i>	<i>D</i>	<i>I</i>	<i>F</i>	<i>MF</i>	
CTP (Concejo Territorial de Planeación)	<p>Organismo en representación de la comunidad y cada uno de sus sectores.</p> <p>El CTP, es un organismo de control y revisión en cada una de las fases de la construcción del PBOT, para dar su aval y aprobación.</p>	x	x	x	x	x	x					x	<p>Abrir el espacio para que la propuesta sea acogida y se logre articular con cada una de las instituciones.</p> <p>Participación en cada fase y evaluación del proyecto.</p> <p>Nombrar un representante del CTP, para participar en cada acercamiento a la comunidad.</p> <p>Aprobación PBOT.</p>

<i>INVENTARIO DE ACTORES (personas-instituciones involucradas con el</i>	<i>INTERES PARTICULAR EN QUE SE REALICE O NO EL PROYECTO (funciones en el proyecto</i>	<i>FASE DONDE EL ACTOR INTERVIENE</i>	<i>ACTITUD POTENCIAL FRENTE AL PROYECTO</i>	<i>ACCION A DESARROLLAR (compromiso)</i>

	Documento final del proceso y PBOT.													Socialización del producto final.
--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

CONVENCIONES: FASE DONDE EL ACTOR INTERVIENE.

F: FORMULACIÓN

EA: EVALUACIÓN EX ANTE

Fi: FINANCIACIÓN

E: EJECUCIÓN

U: UTILIZACIÓN

EE: EVALUACIÓN EX POST

ACTITUD POTENCIAL FRENTE AL PROYECTO

MD: MUY DESFAVORABLE

D: DESFAVORABLE

I: INDIFERENTE

F: FAVORABLE

MF: MUY FAVORABLE.

ANEXOS

Socialización del PBOT con víctimas y gestores de paz



Foro Ambiental



Socialización Asocomunal



Socialización con el consejo territorial de planeación



Socialización Mesa ambiental



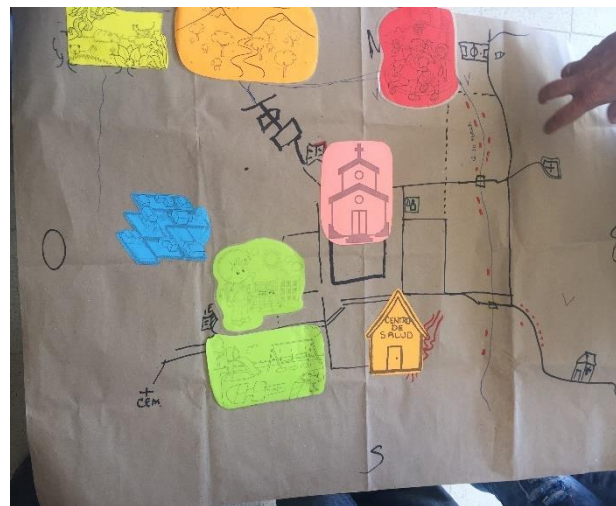
Gobernanza para la paz



Socialización Aguacatal



Socialización Cedeño



El cedro



El llano

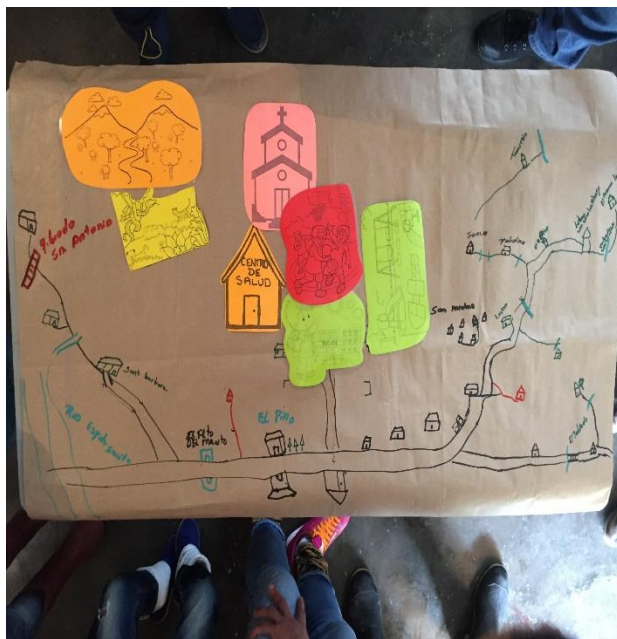


El pueblito



La Bramadora





La estrella



Llanos de Cuiva



Ochalí

